Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: BARRIOS BLANCO **NOMBRES: JHONN EMILIO**
NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 5 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este periodo Jhonn Emilio explora espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que le rodea descubriendo nuevas posibilidades corporales al llenar, vaciar, amontonar y tumbar los objetos que están a su alrededor, experimenta diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes realizando exploración sensomotriz para iniciar el posterior descubrimiento de su cuerpo reconociendo las sensaciones que le permiten experimentar su cuerpo en movimiento corre, salta, trepa, sube y baja escaleras con gran agilidad.

El niño disfruta jugando con sus compañeros a través del uso de muñecos, peluches, dinosaurios y carros recorriendo la pista que recrea con su imaginación y que el disfruta con sus compañeros empleando diversos carros identificando en su recorrido las calles y diferentes espacios

Durante este tiempo, reconoce sus fortalezas y habilidades lo que le ayudada a interactuar y participar, Asume normas establecidas, construyendo relaciones de confianza, cuidado y afecto, explora y Vivencia con sus amigos en diferentes temáticas y actividades que le ayudan a convivir con todos sus compañeros del jardín.

Potencia su desarrollo integral a través de la ejecución de actividades pedagógicas que le permiten reconocer diversos temas como: los animales marinos, los animales salvajes, de casa y salvajes así como el reconocimiento del universo identificando colores, formas y tamaños. a través de la entonación de canciones, disfrutando de la lectura de cuentos potenciando su creatividad e imaginación, realiza seguimiento de imágenes en la narración de cuentos, participando de actividades como: los sonidos de la granja, el gato con botas, pegando plumas al gallo, el rugido del león, pequeñas huellas grandes historias, creando nuestro universo, pintando la luna con harina y un viaje al universo entre otras, también disfruta de actividades que le permiten identificar acciones de cuidado personal realizando actividades comorespiro y exploro seguro, animales amigos cuidados seguros y jugamos sin morder promoviendo a través de ellas ambientes protectores y seguros para él y sus compañeros

En las rutinas de alimentación requiere apoyo de la profesional para consumir sus alimentos se sugiere apoyo desde casa realizando actividades familiares como compartir la mesa potenciando en el niño el consumo de una nutrición saludable donde evidencia el consumo de frutas, verduras y proteína afianzando su autonomía e independencia en el uso de los cubiertos, disfruta al realizar actividades de higiene personal como lavado de manos y cepillado de dientes, el niño reconoce sus elementos personales como la maleta, chaquetas o buzos de su propiedad organizándolos en el lugar que corresponde

En este momento mi peso es de 14 kg y mi talla de 96.6 cm.

"Nada enciende más la mente de un niño como jugar"

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

A nombre Blanca

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: HIGUERA NIÑO **NOMBRES: THIAGO JOHEL**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 11 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este trimestre Thiago Johel participa activamente de las actividades pedagógicas propuesta por las maestras que le permiten afianzar su desarrollo cognitivo al interactuar y disfrutar reconociendo a través de diversas temáticas temas importantes como los animales y los planetas identificando los colores y formas y tamaños potenciando su desarrollo integral a través del juego imagina, crea y explora.

se destaca por ser un niño alegre, espontáneo y sociable cuando juega con sus compañeros se evidencia el fortalecimiento de lazos afectivos, durante las diferentes actividades demostrando agrado por acciones con pintura u otras texturas como la plastilina y el colbón, tiza y crayolas, disfruta el juego con bloques lógicos y fichas lego los cuales agrupa teniendo en cuenta algunas características propias como la forma, el tamaño y el color. Thiago presenta coordinación y agilidad en diferentes ejercicios físicos como trepar, juegos con aro, rodar, rectar, correr, subir y bajar escaleras.

Thiago demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo como: papel y cartón entre otros expresando su experiencia personal reconociendo las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales de color y forma mezclando colores, realizando modelado, construcción con diferentes materiales y collage otorgándole sentido a sus producciones.

El niño se expresa libremente desde lo vocal y lo corporal manifestando sus expectativas y gustos imitando algunos sonidos producidos por diferentes medios usados en la música como la voz, el cuerpo y los instrumentos musicales para que progresivamente explore, descubra y produzca de manera autónoma nuevos sonidos. Disfruta de las canciones que se le cantan y gradualmente manifiesta interés en mayor grado por la escucha de diversas canciones musicales. En las rutinas de alimentación le agrada consumir los alimentos que se le brindan entre ellos las frutas, verduras y la proteína, es autónomo e independiente en el uso de los cubiertos y cuando se realizan actividades de higiene personal como lavado de manos y cepillado de dientes, el niño reconoce sus elementos personales como la maleta, chaquetas o buzos de su propiedad organizándolos en el lugar que corresponde

En este momento mi peso es de 15.2 kg y mi talla de 97.0 cm.

"Nada enciende más la mente de un niño como jugar"

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Nicol Niño

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: JIRADO PELAYO **NOMBRES: DYLAN DAVID**

NIVEL : PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante el presente trimestre Dylan David ha participado de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando entusiasmo, curiosidad y una constante disposición por explorar su entorno. Se caracteriza por ser activo, con gran energía y motivación por el movimiento y el juego, lo que favorece su participación sin embargo en algunas ocasiones pierde fácilmente el interés evidenciando atención dispersa, prestando atención a posible situación que se presentan en su entorno y que limitan su atención.

A lo largo de las experiencias significativas desarrolladas durante el periodo, Dylan disfrutando de actividades relacionadas con temáticas como los animales salvajes, de granja y de casa, así como el reconocimiento del universo, así como de las rutinas diarias que favorecen el desarrollo de su autonomía e independencia. En estos espacios logra tomar decisiones sencillas, como elegir con quién compartir materiales o juegos, además de reconocer y cuidar sus elementos personales, identificando su maleta y algunas prendas de vestir como chaquetas o buzos. También demuestra reconocimiento de sus compañeros al llamarlos por su nombre.

Participa con entusiasmo en actividades que implican la manipulación y exploración de diversos materiales pedagógicos. Muestra especial interés por recursos como fichas lego, rompecabezas, fichas magnéticas o carros, siendo estos algunos de sus preferidos, lo cual se evidencia en su iniciativa para buscarlos y utilizarlos durante los momentos de juego. Estas experiencias favorecen el desarrollo de habilidades de observación, asociación, resolución de problemas y pensamiento lógico.

Frente a su desarrollo corporal Dylan evidencia buenas habilidades. Se desplaza con seguridad y agilidad por los diferentes espacios del aula y del entorno educativo, participando activamente en circuitos motrices y juegos que implican retos corporales. Disfruta actividades atravesar circuitos o los juegos con pelotas, demostrando coordinación, equilibrio y control de su cuerpo. Estas experiencias le permiten tomar mayor conciencia de las relaciones entre su cuerpo, el espacio y los objetos presentes en él. Dylan ha evidenciado buenos hábitos de higiene, realizando de manera espontánea acciones como el lavado de manos y el cepillado de dientes durante las rutinas establecidas en el aula. Se observan avances significativos en su autonomía, lo cual contribuye a su bienestar y a la consolidación de prácticas saludables en su vida cotidiana.

En este momento mi peso es de 17.0 kg y mi talla de 100.1 cm.

"Nada enciende más la mente de un niño como jugar"

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Dylan Jirado Pelayo

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: PEREZ MARTINEZ **NOMBRES: ASHLEY ALEJANDRA**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 4 AÑOS 2 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Ashley continua su interés por aprender cada dia más, favorece su independencia y autonomía desde la realización de los rituales llevados a cabo en el jardín como: lavado de manos, cepillado de dientes, higiene personal y sueño reparador, ha logrado fortalecer procesos de comunicación participando de manera progresiva en espacios de la palabra, para ello la escucha e interpretación de cuentos, cantar algunas rondas infantiles, hacer lectura de imágenes, la exploración de titeres y demás lenguajes comunicativos aportan en esta dimensión.

Durante las actividades pedagógicas propuestas para el desarrollo de su aprendizaje, muestra interés por participar, explorar, organizar los objetos según su imaginación y creatividad, siendo protagonista de sus propias historias, expresa su imaginación y creatividad en cada trabajo, muestra artística o representación haciendo uso de diversos materiales, entre estos, colores, vinilos, plastilina, espuma sensorial, materiales artificiales, entre otros, en este sentido, muestra gusto por el tema de los animales, al hacer la técnica del puntillismo decorando la silueta de la vaca según sus posibilidades motrices, también poniendo plumas a la gallina, también al conocer el tema del "universo", ha logrado descubrir sensaciones y emociones que le producen la espuma sensorial trazando con sus dedos sencillas grafías del sol, la luna y otras siluetas sobre una superficie.
Dando cuenta de sus habilidades corporales, realiza movimientos acordes a su edad como: bailar, girar, correr, saltar, tratar de llevar el equilibrio y la coordinación en juegos de deporte, al escuchar cantos y rondas infantiles y motivada por sus ritmos, comienza a ejecutar movimientos armónicos y espontáneos como medio de expresión.

Dentro de sus habilidades perceptivas y desarrollo lógico del pensamiento, muestra agrado por el uso de materiales sensoriales que ayudan a regular sus emociones, mantener la atención por espacios más prolongados de tiempo, fomenta la creatividad y la resolución de pequeños problemas con los mismos.
En la dimensión personal social se destaca su autonomía y sencillas acciones de auto cuidado, protección por el entorno, las mascotas y el entorno.

En este momento mi peso es de 18.6 kg y mi talla de 100.2 cm.

"Nada enciende más la mente de un niño como jugar"

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Laura Martinez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: RODRIGUEZ ROMERO **NOMBRES: VALERY INES ESPERANZA**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 4 Años**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este trimestre, tuve la oportunidad de acompañar a Valery Inés en diversas experiencias pedagógicas, evidenciando en ella una actitud participativa, tranquila y receptiva frente a las propuestas desarrolladas en el jardín. Su interés por explorar, descubrir y aprender le permitió fortalecer progresivamente diferentes habilidades propias de su etapa de desarrollo. En las actividades artísticas y de exploración de materiales, Valery mostró entusiasmo y creatividad al utilizar pinturas, colores, plastilina, papel, tizas y otros recursos que favorecieron la expresión de sus ideas y emociones. A través de estas experiencias fortaleció la coordinación de sus movimientos, el manejo de sus manos y dedos, así como su capacidad de concentración y seguimiento de instrucciones.

En cuanto a su desarrollo corporal, participó activamente en juegos de movimiento, rondas, bailes y ejercicios dirigidos que le permitieron reconocer mejor las posibilidades de su cuerpo. Durante estas actividades demostró confianza al correr, saltar, desplazarse y seguir secuencias rítmicas sencillas, disfrutando especialmente de aquellas propuestas que involucraban música y expresión corporal. A nivel social, Valery se ha caracterizado por relacionarse de manera respetuosa con sus compañeros, compañeras y docentes, mostrando disposición para compartir materiales, colaborar en actividades grupales y participar en los diferentes momentos de juego. Poco a poco ha fortalecido habilidades de convivencia, evidenciando actitudes de amabilidad, cuidado y respeto hacia los demas. Durante la actividad **"Objetos que cuidan y objetos que lastiman"**, logró reconocer elementos de su entorno que favorecen su bienestar y aquellos que pueden representar algún riesgo, participando con interés en las conversaciones y demostrando comprensión sobre la importancia del autocuidado. Asimismo, en la experiencia **"Aprendo a cuidarme mientras cómo y juego"**, identificó prácticas seguras relacionadas con la alimentación y el juego, fortaleciendo hábitos que contribuyen a proteger su integridad y bienestar.

De igual manera, en las actividades orientadas al fortalecimiento de hábitos saludables, Valery mostró avances significativos en rutinas como el lavado de manos, el cuidado de sus pertenencias, la alimentación y el orden de los materiales utilizados durante la jornada. Estas experiencias han contribuido al desarrollo de su autonomía y responsabilidad dentro del entorno escolar. Para finalizar, destaco en Valery Inés su disposición para aprender, su sensibilidad frente a las experiencias compartidas y su participación constante en las actividades propuestas. Durante este trimestre ha fortalecido habilidades importantes en su desarrollo corporal, comunicativa, cognitiva y socioemocional, consolidando aprendizajes que favorecen su desarrollo integral y su bienestar.

En este momento mi peso es de 18.6 y mi talla de 98.0 cm.

"Nada enciende más la mente de un niño como jugar"

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Jesica Romero

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: OTAVO RODRIGUEZ **NOMBRES: ANGEL SANTIAGO**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Ángel Santiago durante este trimestre evidencia avances significativos en los procesos de aprendizaje y desarrollo integral, los cuales se fortalecen a partir de las experiencias pedagógicas implementadas en el aula y de la participación activa dentro de las rutinas diarias del jardín, donde se caracteriza por ser un niño autónomo, creativo y participativo, mostrando interés por explorar, descubrir y construir aprendizajes a partir de la interacción con su entorno y con sus pares.

Ángel evidencia seguridad y confianza en la interacción con las profesionales y sus compañeros. Se muestra dispuesto a participar en actividades grupales, respetando turnos, compartiendo materiales y estableciendo vínculos afectivos con los demás niños. Asimismo, manifiesta actitudes de empatía, cooperación y curiosidad durante las actividades colectivas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de convivencia. Al comunicarse se evidencia timidez sim embargo se observa que expresar con claridad ideas, necesidades, emociones y opiniones durante las diferentes situaciones de aprendizaje. Participa activamente en conversaciones espontáneas, con sus compañeros, disfruta escuchar cuentos, observar imágenes y recrear historias a partir de su imaginación.

También evidencia interés por la lectura de relatos y por la reproducción de sonidos o palabras nuevas, fortaleciendo así su capacidad comunicativa y expresiva, lo que favorece la construcción de nuevos aprendizajes. Participa en actividades que implican observación, experimentación y resolución de pequeños retos, demostrando capacidad para clasificar, agrupar y manipular diferentes o materiales. Asimismo, evidencia interés por experiencias que estimulan el pensamiento creativo, como el juego simbólico, la construcción con materiales didácticos y la exploración de diferentes propuestas pedagógicas; El niño demuestra control y coordinación en sus movimientos, participando activamente en actividades que implican desplazamientos, lanzamientos de pelota, juegos de equilibrio y exploración de circuitos motores. Su motricidad gruesa se fortalece mediante el juego y el movimiento libre, mientras que la motricidad fina se estimula a través de la manipulación de diversos materiales como plastilina, masas, pintura, harina y otros elementos que favorecen la precisión manual.

Durante este trimestre ha fortalecido habilidades importantes en su desarrollo corporal, comunicativa, cognitiva y socioemocional, consolidando aprendizajes que favorecen su desarrollo integral y su bienestar.

En este momento mi peso es de 16.0 kg y mi talla de 94.8 cm.

"Nada enciende más la mente de un niño como jugar"

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Miguel Otavo.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: PACHECO SANCHEZ **NOMBRES: MAYLIN SOFIA**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Maylin Sofia ha demostrado ser una niña tranquila, compañerista y con ganas de continuar descubriendo grandes aventuras que le permiten imaginar, dar sus opiniones de manera sencilla y en un tono de voz bajo, le agrada escuchar cuentos donde sus personajes son animales o elementos del universo, hace pequeñas representaciones de alguno de estos manteniendo un lenguaje entendible y acorde a su edad para expresarse, también identifica las emociones propias y las de los demás apoyada en la observación de imágenes.

Mantiene una adecuada concentración y percepción para organizar fichas de arma todo y diferentes elementos didácticos según color y forma; dentro de las experiencias pedagógicas en las que demuestra mayor interés están las artísticas, pues en estas da a conocer su imaginación, creatividad y sensibilidad ante la exploración de los diversos materiales que se le brindan, otras son las corporales, le agrada el baile como medio de expresión y movimiento, puede saltar, girar y realizar desplazamientos en diferentes posturas de un lugar a otro, corre en diferentes direcciones, sigue indicaciones brindadas por la profesional ante juegos de actividad física. Explora los instrumentos musicales para el descubrimiento de sonidos, ritmo y control motor, encuentra en el baile la manera de expresar sus emociones, pues puede reflejar con su cuerpo si está feliz moviéndose así con gran energía.

En otras experiencias como la protección por el entorno y sus recursos naturales, cuidado de los animales y acciones de prevención y auto cuidado por sí misma y hacia los demás, inicia pequeñas acciones como: cuidar el agua, las mascotas, los animales y las plantas, en cuanto al cuidado personal: se lava las manos antes y después de cada comida, reconoce desde diferentes juegos y roles algunas experiencias que le pueden generar peligro ya sea en el jardín o en el hogar.

La niña demuestra relaciones interpersonales afectivas acordes a su edad tanto con la profesional como con sus compañeros, es autónoma, esto le permite la óptima participación en las dinámicas de grupo, por otro lado, sus hábitos de nutrición se favorecen mediante el consumo con agrado y a tiempo de los diferentes tipos de alimentos sin tener ningún rechazo hacia estos, pues le ayudan a gozar de buena salud física y cognitiva.

En este momento mi peso es de 13.5 kg y mi talla de 95.6 cm

"Nada enciende más la mente de un niño como jugar"

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Maria Sanchez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: CEDEÑO FERNANDEZ **NOMBRES: VALERIA LUCIA**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 5 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este periodo, Valeria Lucía ha evidenciado importantes avances en su desarrollo integral, destacándose por ser una niña alegre, espontánea, cariñosa y participativa. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros y docentes, estableciendo vínculos afectivos basados en el respeto, la confianza y la convivencia armónica dentro de los diferentes espacios del jardín.

A nivel socioemocional, demuestra seguridad al interactuar con los demás, expresando sus emociones, ideas y necesidades de manera natural. Disfruta compartir en grupo, participar en experiencias colectivas y colaborar con sus pares, fortaleciendo progresivamente habilidades como la empatía, el respeto por las normas y la capacidad para reconocer tanto sus propias emociones como las de quienes la rodean.
Valeria se caracteriza por ser una niña curiosa e interesada por descubrir y comprender su entorno. Mantiene una actitud receptiva frente a nuevas experiencias, observa con atención, realiza preguntas y demuestra disposición para aprender, fortaleciendo procesos de atención, comprensión, exploración y construcción de nuevos conocimientos.

Respecto al desarrollo comunicativo, se expresa con espontaneidad y seguridad, participando activamente en conversaciones y compartiendo experiencias personales. Su lenguaje le permite interactuar de manera adecuada con adultos y compañeros, favoreciendo la construcción de relaciones positivas y el fortalecimiento de su confianza al comunicarse.
En el área motriz, ha mostrado avances significativos tanto en la motricidad gruesa como en la fina. Se desplaza con seguridad, coordinación y equilibrio, disfrutando de los espacios que le permiten explorar el movimiento. Asimismo, fortalece progresivamente la precisión de sus movimientos, el control corporal y la coordinación viso manual, evidenciando mayor destreza en las acciones que requieren manipulación y precisión.
De igual manera, continúa consolidando hábitos de autonomía e independencia en las rutinas diarias, participando activamente en actividades relacionadas con el cuidado personal, la organización de sus pertenencias y la toma de decisiones acordes con su edad.
Se observa una actitud cada vez más segura y responsable frente a las diferentes situaciones de la vida cotidiana. Valeria ha demostrado un desarrollo integral acorde a su etapa evolutiva, destacándose por su entusiasmo, creatividad, capacidad de socialización y disposición para aprender. Se continuará fortaleciendo su escucha atenta, la autorregulación y el seguimiento de instrucciones, favoreciendo así el desarrollo de todas sus potencialidades
En este momento mi peso es de 15.3 kg y mi talla de 96cm.

"Nada enciende más la mente de un niño como jugar"

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: MONTAÑEZ ACEVEDO **NOMBRES: MIA ANTONELA**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este trimestre Mia Antonela descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones e ideas por medio de llanto, miradas gestos y movimientos corporales al comienzo como su lenguaje principal y progresivamente como complemento de su expresión oral, disfruta y otorga sentidos al explorar libros o cuentos que contienen imágenes que son de su interés disfrutando de actividades que le permiten reconocer los temas desarrollados como el reconocimiento de los animales marinos, salvajes de granja y de casa así como el reconocimiento de universo, disfrutando de ambientes y momentos en los que tenga oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales como la expresión corporal y artística entre otros

También disfruta de algunos temas importantes a través de actividades lúdicas reconoce: los animales y los colores las formas y tamaños del universo realizando las siguientes actividades: Lupita la gotita, el pulpo marino, mi botella sensorial, pintando estrellas marinas y vamos a jugar el juego del papel, recreando el universo, pintando la luna con harina, el telescopio espía y mi planeta tierra entre otros.

Mia demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo como: papel y cartón entre otros expresando su experiencia personal reconociendo las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales de color y forma mezclando colores, realizando modelado, construcción con diferentes materiales y collage otorgándole sentido a sus producciones, la niña se expresa libremente desde lo vocal y lo corporal manifestando sus expectativas y gustos imitando algunos sonidos producidos por diferentes medios usados en la música como la voz, el cuerpo y los instrumentos musicales para que progresivamente explore, descubra y produzca de manera autónoma nuevos sonidos. Disfruta de las canciones que memoriza y entona gradualmente manifiesta interés en mayor grado por la escucha de diversos géneros musicales, también escoge libremente después de explorar distintos materiales aquellos con los cuales disfruta más jugando con sus compañeros como fichas lego, rompecabezas, fichas de encajar o juguetes plásticos, participa del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos como la familia y el jardín infantil además relaciona y diferencia estos dos entornos.

Les cuento que en este momento mi peso es de 11.7 kg y mi talla de 90.5 cm.

"Nada enciende más la mente de un niño como jugar"

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Madelyn Acevedo

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APLLIDOS: PULIDO ESPINOSA **NOMBRES: KAROL SAMARA**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante el periodo, Karol Samara ha evidenciado un proceso de desarrollo integral favorable, consolidando progresivamente su adaptación al entorno educativo y fortaleciendo habilidades importantes en su desarrollo integral, ella se caracteriza por ser una niña tranquila, tierna, afectuosa y respetuosa, cualidades que le permiten relacionarse de manera positiva con sus compañeros y docentes. Mantiene una actitud amable y receptiva frente a las diferentes situaciones cotidianas, favoreciendo ambientes de convivencia armónicos. A lo largo del trimestre ha fortalecido sus habilidades sociales, participando de manera cada vez más segura en los espacios grupales, respetando normas, compartiendo materiales y demostrando empatía hacia quienes la rodean. Emocionalmente Karol ha mostrado avances significativos en el reconocimiento y expresión de sus emociones, manifestando sus sentimientos de manera adecuada y desarrollando mayor confianza para interactuar con otras personas. Es sensible, observadora y capaz de establecer vínculos afectivos positivos dentro del grupo, fortaleciendo progresivamente su seguridad personal y autoestima.

A nivel cognitivo, Karol demuestra curiosidad e interés por conocer y comprender su entorno. Participa con atención en las diferentes experiencias de aprendizaje, observa detalles, formula preguntas y busca respuestas a través de la exploración. Ha fortalecido procesos de atención, observación, comprensión y análisis, evidenciando una actitud positiva frente a la adquisición de nuevos conocimientos. la niña se comunica espontáneamente en diferentes situaciones y muestra cada vez mayor confianza para participar en conversaciones e intercambios con adultos y compañeros. Corporalmente Karol ha evidenciado importantes progresos tanto en la motricidad gruesa como en la fina. Se desplaza con seguridad, equilibrio y coordinación, participando activamente en experiencias que implican movimiento y control corporal. Asimismo, fortalece la precisión de sus movimientos, la coordinación visomotora y la manipulación de diversos materiales, demostrando interés y destreza en actividades que requieren control manual y concentración. En relación con su autonomía, Muestra disposición para asumir pequeñas responsabilidades acordes a su edad y participa cada vez con mayor independencia en las actividades cotidianas.

En términos generales, Karol Samara ha demostrado un crecimiento constante y significativo durante este periodo, destacándose por su actitud positiva, sensibilidad, capacidad de aprendizaje y disposición para explorar nuevas experiencias. Se continuará fortaleciendo su confianza comunicativa, autonomía y participación activa, favoreciendo el desarrollo pleno de todas sus potencialidades

En este momento mi peso es de 12.3 kg y mi talla de 88.1 cm.

"Nada enciende más la mente de un niño como jugar"

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohera Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Yolima Pulido

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: MATEUS RAMIREZ **NOMBRES: JOSEPH DANIEL**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 11 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Joseph Daniel participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades y capacidades en las distintas dimensiones de su desarrollo. En relación con su desarrollo físico, mostró seguridad y coordinación al participar en juegos de movimiento, circuitos y actividades al aire libre. Disfrutó correr, saltar, trepar y desplazarse por diversos espacios, demostrando un adecuado control de su cuerpo y una buena coordinación motriz. Asimismo, hizo uso de materiales como pelotas, aros y cuerdas, evidenciando interés y disposición para asumir nuevos retos motores.

participa activamente en actividades que involucraron manipulación de diferentes materiales, como rasgado, modelado, ensartado, coloreado, pegado y amasando. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de la precisión de sus movimientos y su creatividad, mostrando satisfacción al observar los resultados de sus producciones potenciando su motricidad fina. Joseph se destacó por su participación en la actividad **"Detectives de las emociones"**, donde logró reconocer y expresar diferentes sentimientos propios y de sus compañeros. Durante las interacciones cotidianas evidenció actitudes de respeto, colaboración y empatía, compartiendo con agrado en juegos grupales y estableciendo vínculos positivos con quienes lo rodean.

A nivel comunicativo, se expresó de manera espontánea y clara, utilizando el lenguaje para compartir ideas, experiencias y necesidades. En la actividad **"¡Sorpresa! ¿Quién está aquí?"**, mostró curiosidad, atención y disposición para participar en diálogos, enriqueciendo sus procesos de comunicación y fortaleciendo su confianza al interactuar con otros. Desde el desarrollo cognitivo, demostró interés por explorar, descubrir y aprender. Participó activamente en conversaciones, formuló preguntas, realizó observaciones y compartió conocimientos relacionados con las experiencias vividas. Durante los momentos de lectura, exploración de imágenes, cuentos y juegos de indagación, evidenció comprensión, capacidad de asociación y pensamiento creativo. De igual manera, en las actividades orientadas al fortalecimiento del autocuidado, la prevención de riesgos, los hábitos saludables y el reconocimiento de situaciones que pueden afectar su bienestar, mostró comprensión y apropiación de los aprendizajes, aplicándolos en diferentes momentos de la vida cotidiana. En conclusión, durante este trimestre el niño evidenció importantes avances en su proceso de desarrollo integral. Su actitud participativa, curiosidad, capacidad para relacionarse con los demás y disposición para aprender favorecieron experiencias significativas que fortalecieron su autonomía, confianza y bienestar

En este momento mi peso es de 13.0 kg y mi talla de 89.0 cm.

"Nada enciende más la mente de un niño como jugar"

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Angie Ramirez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: DIAZ AGUIRRE **NOMBRES: LUCAS**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Lucas durante este trimestre explora espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que le rodea descubriendo nuevas posibilidades corporales al llenar, vaciar, amontonar y tumbar los objetos que están a su alrededor, experimenta diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes realizando exploración sensomotriz para iniciar el posterior descubrimiento de su cuerpo reconociendo las sensaciones que le permiten experimentar su cuerpo en movimiento corre, salta, trepa, sube y baja escaleras con gran agilidad.

disfrutaa al entonar rondas y canciones infantiles ejercitando su memoria al aprender nuevas canciones como: vamos a jugar el juego del papel y estaba el señor don gato
entre otras estas le permiten estar en continuo movimiento afianzando su expresión corporal y gestual explorando libremente su espacio, le encantan las actividades en el parque del jardín es un espacio agradable y de su total interés.
Es curioso y explora todo lo que encuentraa a su alrededor en especial cuando en su entorno encuentra elementos artísticos como vinilos, colores, tiza y crayolas afianzando sus habilidades artísticas a través de creaciones propias o grupales. Afianzando el amor por las actividades artísticas como: mi botella sensorial, pintando estrellas marinas, pegando plumas al gallo, garabateando el universo pintando la luna con harina y el telescopio espía entre otros .
Lucas se diviertee compartiendo juegos con sus compañeros que desarrollan sus habilidades motoras y sensoriales se caracterizaa por su capacidad para observar lo que sucede a su alrededor y el decide en que juegos quieree participar y con quien desea compartí, afianzando su pensamiento y conocimiento del mundo que le rodea, entabla diálogos con sus compañeros utilizando palabras y frases cortas de acorde a su edad, disfruta de las actividades que le permiten fortalecer su lenguaje a partir de la escucha de cuentos y audio cuentos como ¡A que sabe la luna ¡ realizando seguimiento de imágenes que le permiten captar su atención ya que las imágenes le permiten identificar personajes y las situaciones que viven.

Posee gran capacidad para colaborar con pequeñas tareas asignadas como ubicar sus elementos personales en el lugar indicado como la maleta, chaquetas o buzos y así mismo apoyó organizando el salón cuando recoge los juguetes que tiene a su disposición. Al estar en el jardín dentro de su salón disfruta de la ambientación que con apoyo de su familia y maestras hacen más emocionante su aprendizaje como los animales marinos, salvajes y los planetas entre otros.

En este momento mi peso es de 12.1 kg y mi talla de 90.0 cm.

"Nada enciende más la mente de un niño como jugar"

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Paola Aguirre

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: ACOSTA CARDONA **NOMBRES: CELESTE**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 4 MES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Celeste Acosta durante este periodo participa con agrado en cada espacio o ambiente de aprendizaje interactuando con sus compañeros y las personas que se encuentran en su entorno, disfruta y da buen uso de los diversos materiales que se le brindan como: plastilina, crayolas, colbón y papeles de colores para la ejecución de las actividades pedagógicas planteadas durante la jornada que le han permitido potenciar su desarrollo integral a través del juego recreando su imaginación y capacidad de asombro participando de actividades como: Lupita la gotita, el pulpo marino, mi botella sensorial, pintando estrellas marinas y camos a jugar el juego del papel.
Entona y memoriza canciones infantiles como: mi gatito juguetón y estaba el señor don gato realizando movimientos al ritmo de la música potenciando su desarrollo corporal le encantan las actividades realizadas en el parque donde sube y baja escaleras realiza ejercicios de arrastre evidenciando buen esquema corporal. disfruta de la escucha de cuentos y audio cuentos como el pececito de colores potenciando su comunicacion y lenguaje a través del aprendizaje de palabras nuevas, también cetra su atención realizando seguimiento de imágenes identificando personajes como el lobo y los tres cerditos, la niña sigue instrucciones sencillas que le manifiesta la maestra fomentando un ambiente agradable con sus compañeros.

Celeste conoce e identifica algunos grupos de animales como los animales de granja, de casa y salvajes identificando sus características, sonidos 'hábitat y cuidados favoreciendo el desarrollo del lenguaje, el respeto, la imaginación y el amor por los seres vivos. A través de actividades como: aventuras en la granja, pintando el gato con botas, el rugido del león y pequeñas huellas grandes historias entre otros. También descubre y reconoce el universo identificando el día y la noche el sol, la luna, las estrellas, los planetas y las naves espaciales.
La niña participa de espacios ambientados interactuando con sus compañeros en actividades de juego con bloques lógicos o fichas lego realizando procesos de seriación y clasificación separando por forma, color y tamaño, disfruta del juego con muñecos bridándoles cuidado y abrigo, participa realizando sus primeros trazos utilizando plastilina y crayolas seleccionando los colores que son de su interés.

En las rutinas de alimentación le agrada consumir los alimentos que se le brindan entre ellos las frutas, verduras y la proteína, también participa de actividades de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes. Ella reconoce sus elementos personales como la maleta y las prendas de vestir.

En este momento mi peso es de 13.2 kg y mi talla de 89.8 cm.

"Nada enciende más la mente de un niño como jugar"

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Daniela Cardona

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: AREVALO ARIAS **NOMBRES: ARIADNA LUCIANA**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 5 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este trimestre Ariadna Luciana descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones e ideas por medio de llanto, miradas gestos y movimientos corporales al comienzo como su lenguaje principal y progresivamente como complemento de su expresión oral, disfruta y otorga sentidos al explorar libros o cuentos que contienen imágenes que son de su interés disfrutando de actividades que le permiten reconocer los animales marinos, de casa, salvajes y de granja

También disfruta de algunos temas importantes a través de actividades lúdicas reconoce: el universo el sol la luna, las estrellas, los planetas, las naves espaciales los animales marinos, los colores las formas y tamaños realizando actividades artísticas grupales ye individuales.

Ariadna demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo como: papel y cartón entre otros expresando su experiencia personal reconociendo las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales de color y forma mezclando colores, realizando modelado, construcción con diferentes materiales y collage otorgándole sentido a sus producciones, la niña se expresa libremente desde lo vocal y lo corporal manifestando sus expectativas y gustos imitando algunos sonidos producidos por diferentes medios usados en la música como la voz, el cuerpo y los instrumentos musicales para que progresivamente explore, descubra y produzca de manera autónoma nuevos sonidos. Disfruta de las canciones que se le cantan y gradualmente manifiesta interés en mayor grado por la escucha de diversas canciones musicales, también escoge libremente después de explorar distintos materiales aquellos con los cuales disfruta mas jugando con sus compañeros como fichas lego, rompecabezas, fichas de encajar o juguetes plásticos y de peluche, disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos como la familia y el jardín infantil además relaciona y diferencia estos dos entornos.

Durante este trimestre ha fortalecido habilidades importantes en su desarrollo corporal, comunicativa, cognitiva y socioemocional, consolidando aprendizajes que favorecen su desarrollo integral y su bienestar.

En este momento mi peso es de 14.5 kg y mi talla de 97.6 cm.

"Nada enciende más la mente de un niño como jugar"

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

JS Cgr Arevalo

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: VERGARA ESPITIA **NOMBRES: CELESTE MADELEINE**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 4 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este trimestre y el desarrollo de las experiencias pedagógicas, orientadas al reconocimiento de los animales y el universo, Celeste Madeleine ha participado de forma activa y amena, en diferentes actividades lúdicas y de exploración que favorecen su interacción con el entorno y con sus compañeros.
disfruta y da buen uso de los diversos materiales que se le brindan como: plastilina, crayolas, colbón y papeles de colores para la ejecución de las actividades pedagógicas planteadas durante la jornada que le han permitido potenciar su desarrollo integral a través del juego recreando su imaginación y capacidad de asombro participando de actividades como: Lupita la gotita, el pulpo marino, mi botella sensorial, pintando estrellas marinas y vamos a jugar el juego del papel
Entona y memoriza canciones infantiles como: mi gatito juguetón y estaba el señor don gato realizando movimientos al ritmo de la música potenciando su desarrollo corporal le encantan las actividades realizadas en el parque donde sube y baja escaleras realiza ejercicios de arrastre evidenciando buen esquema corporal. disfruta de la escucha de cuentos y audio cuentos como el pececito de colores potenciando su comunicacion y lenguaje a través del aprendizaje de palabras nuevas, también cetra su atención realizando seguimiento de imágenes identificando personajes como el lobo y los tres cerditos, la niña sigue instrucciones sencillas que le manifiesta la maestra fomentando un ambiente agradable con sus compañeros.

Celeste Madeleine conoce e identifica algunos grupos de animales como los animales de granja, de casa y salvajes identificando sus características, sonidos 'hábitat y cuidados favoreciendo el desarrollo del lenguaje, el respeto, la imaginación y el amor por los seres vivos. A través de actividades como: aventuras en la granja, pintando el gato con botas, el rugido del león y pequeñas huellas grandes historias entre otros. También descubre y reconoce el universo identificando el dia y la noche el sol, la luna, las estrellas, los planetas y las naves espaciales.
La niña participa de espacios ambientados interactuando con sus compañeros en actividades de juego con bloques lógicos o fichas lego realizando procesos de seriación y clasificación separando por forma, color y tamaño, disfruta del juego con muñecos bridándoles cuidado y abrigo, participa realizando sus primeros trazos utilizando plastilina y crayolas seleccionando los colores que son de su interés.

En las rutinas de alimentación le agrada consumir los alimentos que se le brindan entre ellos las frutas, verduras y la proteína, también participa de actividades de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes. Ella reconoce sus elementos personales como la maleta y las prendas de vestir.

En este momento mi peso es de 17.5 kg y mi talla de 91.2 cm.

"Nada enciende más la mente de un niño como jugar"

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Betsy Vargas

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: CARDENAS HERNANDEZ **NOMBRES: IAM ESTEBAN**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS 3 MESES**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este trimestre Iam Esteban fomenta su aprendizaje a través de la participación activa con sus compañeros empleando elementos pedagógicos que afianzan su conocimiento y sensibilizan sus sentidos potenciando habilidades sociales, comunicativas y artísticas que le permiten reconocer su entorno cultural y social disfrutando de algunos temas importantes a través de actividades lúdicas reconoce: los animales marinos, salvajes, de casa y de granja así como el universo, los planetas el sol, la luna identificando los colores, formas y tamaños

Participando de las siguientes actividades: abrazos coloridos, pequeñas huellas grandes historias, aventuras en la granja, pegando plumas al gallo, el rugido del león, garabateando el universo, pintando la luna con harina y viajando y creando galaxias en la nave entre otras.

Iam afianza su pensamiento disfrutando de la lectura de cuentos y audio cuentos realizando seguimiento de imágenes reconociendo personajes y las situaciones que ellos viven, también participa de la entonación de rondas infantiles fortaleciendo su memoria a través de la atención y concentración a si mismo logra a través de la lectura, el juego, la conversación y la exploración la resolución de problemas y el pensamiento crítico, el niño realiza un uso adecuado de los espacios como el parque o la sala múltiple sin embargo en algunas ocasiones le cuesta acatar normas de cortesía o al seguir instrucciones

se evidencia el fortalecimiento en lazos afectivos, durante las diferentes actividades evidencia agrado por acciones con pintura u otras texturas como la plastilina y el colbón, disfruta el juego con bloques lógicos y fichas lego los cuales agrupa teniendo en cuenta algunas características propias como la forma, el tamaño y el color. Iam Esteban presenta coordinación y agilidad en diferentes ejercicios físicos como trepar, juegos con aro, rodar, rectar y correr. En cuanto a sus actividades de rutina diaria controla y avisa cuando desea ir al baño, en su proceso de alimentación consume los alimentos que se le brindan como frutas, verduras y proteína.

Durante este trimestre ha fortalecido habilidades importantes en su desarrollo corporal, comunicativa, cognitiva y socioemocional, consolidando aprendizajes que favorecen su desarrollo integral y su bienestar.

En este momento mi peso es de 11.3 kg y mi talla de 88.3 cm.

"Nada enciende más la mente de un niño como jugar"

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín